

Steckbrief über ein gelungenes Projekt

Institution (mit Adresse, Telefonnummer, e-mail, website):

Albert-Einstein-Schule Kolk 2 28327 Bremen , 438 bildung.bremen.de

AnsprechpartnerIn (mit Telefonnummer und e-mail)

Sonja Klein 0421 2053350 sonja-klein@gmx.de

Projektidee:

Selbst- und Fremdeinschätzungsbögen für Schüler und Lehrer als Grundlage für den Schüler- und Elternsprechtag und als Grundlage für die Entwicklung „guter Vorsätze“

Kurzbeschreibung:

Vor dem Schülersprechtag füllt jeder Schüler einen Selbsteinschätzungsbogen zum Arbeits- Lern - und Sozialverhalten aus, die anschließend mit den Einschätzungsbögen des Lehrers verglichen werden. Daraus wird am Sprechtag ein Vorsatz für die nächsten 2 Monate gemeinsam erarbeitet. Dieser Vorsatz wird laminiert und auf den Tisch des Schülers geklebt. Meine Kollegin hat für ihre 5. Klasse eine erfolgreiche Weiterentwicklung ausprobiert: sie verteilt jede Woche auf diesem laminierten Vorsatz rote, gelbe und grüne Punkte als Rückmeldung.

Adressen und Kontakte für die Umsetzung des Projektes:

Sonja Klein (priv.) Am Fasanenpad 27 28355 Bremen

Materialhinweise:

Beide Einschätzungsbögen wurden von Kollegen an unserer Schule entwickelt und folgen hier auf Seite 2 und 3

Einschätzungsbogen über das Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten von

Datum:

Arbeitsverhalten Schüler/Schülerin kann	immer		meistens		manchmal		nie		Bemerkungen
Aufgaben alleine lösen									
ausdauernd arbeiten									
sich auf die Arbeit konzentrieren									
sorgfältig arbeiten									
selbstständig arbeiten									
mit anderen zusammen arbeiten									
Aufgaben in der vorgegebenen Zeit lösen									
Lernverhalten Schüler/Schülerin kann	immer		meistens		manchmal		nie		Bemerkungen
ruhig arbeiten									
Misserfolge überwinden									
nach Anleitung arbeiten									
zielgerichtet arbeiten									
sich am Unterricht beteiligen									
Sozialverhalten Schüler/Schülerin kann/ist	immer		meistens		manchmal		nie		Bemerkungen
sich an Regeln halten									
Gefühle äußern									
Kritik äußern ohne andere zu verletzen									
Kritik annehmen und umsetzen									
mit Problemen angemessen umgehen									
hilfsbereit									

Arbeitstechniken Schüler/Schülerin kann	immer		meistens		manchmal		nie	
ein Blatt passend zum Thema gestalten								
genau ausschneiden								
etwas sauber aufkleben								
mit dem Lineal/Geodreieck richtig umgehen								
genau ausmessen								
sauber und gleichmäßig schreiben								
Texte verstehen, wenn er/sie liest								
fehlerfrei abschreiben								
eine Mappe nach Vorgaben führen								

Selbsteinschätzungsbogen über das Arbeits- Lern- und Sozialverhalten von

Datum:.....

Arbeitsverhalten ich kann...	immer	meistens	manch mal	nie	Daran will ich arbeiten
Aufgaben alleine lösen					
ausdauernd arbeiten					
mich auf die Arbeit konzentrieren					
sorgfältig arbeiten					
mit anderen zusammenarbeiten					
Aufgaben in der vorgegebenen Zeit lösen					
Lernverhalten Ich kann...	immer	meistens	manch mal	nie	Daran will ich arbeiten
ruhig arbeiten					
Misserfolge überwinden					
nach Anleitung arbeiten					
zielgerichtet arbeiten					
mich am Unterricht beteiligen					
Sozialverhalten Ich kann/ bin....	immer	meistens	manch mal	nie	Daran will ich arbeiten
mich an Regeln halten					
Gefühle äußern					
Kritik äußern, ohne andere zu verletzen					
Kritik annehmen					
mit Problemen umgehen					
hilfsbereit					
Arbeitstechniken Ich kann...	immer	meistens	manch mal	nie	Daran will ich arbeiten
ein Blatt passend zum Thema gestalten					
genau ausschneiden					
etwas sauber aufkleben					
mit dem Lineal/Geodreieck umgehen					
sauber und gleichmäßig schreiben					
Texte verstehen, wenn ich sie lese					
fehlerfrei abschreiben					
eine Mappe nach Vorgaben führen					