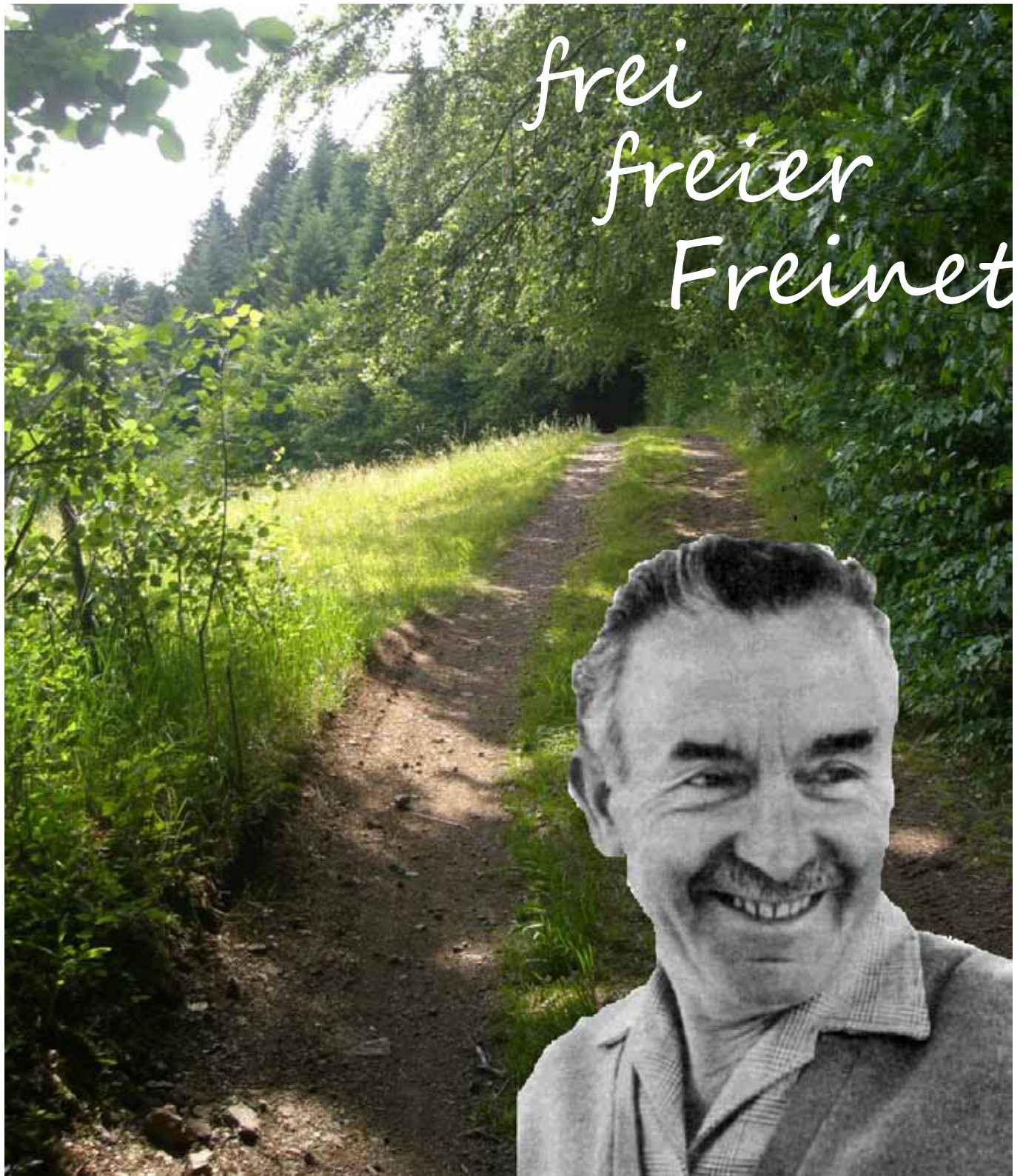


Fragen und Versuche



*frei
freier
Freinet*

Zeitschrift der Freinet-Kooperative e.V.
Heft 161 / 41. Jahrgang / September 2017



Freinet-Kooperative e.V.
Zur großen Höhe 4
27243 Prinzhöfte
Tel.: 04224-140 7499
Fax:04224-95067

mail@freinet-kooperative.de
www.freinet-kooperative.de

Mitgliederversammlung/ Bundesversammlung -- schon mal vormerken --

2.3. bis 4.3.2018 (Freitag, 18 Uhr – Sonntag 12 Uhr)

Ort: Freie Comenius-Schule in Darmstadt, Jägertorstraße 179 b

Freitag:

Buffet mit mitgebrachten Leckereien aus den Regionen (18 Uhr)

Führung durch die Comenius-Schule und Konzeptvorstellung (20 Uhr)

Samstag:

Bilanzierung der Arbeit von Vorstand und Arbeitsgruppen. Arbeit in Untergruppen.

Sonntag:

Beschlüsse und Wahlen

Neuer Vorstand

Wir drei sind zwar bereit, uns nochmal für zwei weitere Jahre wählen zu lassen, suchen aber zur Verstärkung mindestens eine weitere Person schon um die Weitergabe besser gestalten zu können.

Arbeitsgruppen

Etwa 10 selbstständig arbeitende Arbeitsgruppen warten darauf, ihre Arbeit vorstellen und diskutieren zu können und freuen sich über Verstärkung.

Neukonstituierung der AG Freinet-Förder-Fonds und ...

Übernachtung in der Schule bei Freinet-Freunden oder in umliegenden Hotels

Weitere Infos und Anmeldeformular demnächst über Rundmail und die Homepage.

Vorstand der Freinet-Kooperative:

Hartmut Glänzel
glaenzel@t-online.de

Marlies Klingelhöfer
mklingelhoefer@gmx.net

Ben Schreiner
ben.freinet@gmail.com

Editorial

Liebe FuV-Lesende,

diesmal waren viele fleißige Schreibende am Werk, so dass wir die FuV mit reichlich Material füllen können. Vielen Dank für eure Arbeit.

Ihr findet diesmal Praxisbetrachtungen wie die Anleitung eines Schülers einen Knautschball zu basteln, Logicals, die zum selber Lösen aber auch Weiterdenken und gemeinsamen Arbeiten einladen. Der Umgang mit der Rechtschreibung von Kindern ist nochmal Thema und wie aus einem Märchen ein Zeitungsbericht werden kann, so dass einem die Haare zu Berge stehen.

Dem Titelthema haben sich einige angenähert und uns Überlegungen zur Motivation für die Freinet-Pädagogik, einen Reisebericht zum Baustein „Verlasst die Übungsräume“ der Freinet-Weiterbildung sowie Gedanken zur Freinetausbildung geschickt. Daneben finden sich vernetzende Einblicke in den „Marte Meo“-Ansatz sowie ein Erfahrungsbericht was funktionierendes Lehren und Lernen mit Haltung zu tun haben. Ein weiterer Reisebericht zeigt auf, wie gut sich Freinet-Treffen und Kunstbesuche vereinen lassen.

Bewegend sind auch immer Berichte aus der Geschichte der Freinet-Pädagogik zu hören und über Begegnungen mit Menschen wie Paul le Bohec, dem Wiedererfinder. Abgerundet wird die FuV zu Rezensionen von zwei Büchern. Eines widmet sich der Lehrergesundheit und stärkenden Faktoren, während das andere trotz sperrigem Titels sich ganz engagiert mit der Betrachtung der Baustellen an Schule und dem Ungleichgewicht zwischen Über- und Unterforderung sowie Lösungsansätzen dazu beschäftigt.

Natürlich ist in dieser FuV auch wieder Werbung in eigener freinetischer Sache zu entdecken. Der Freinet- Förder- Fond (FFF) möchte nochmal auf sein Angebot aufmerksam machen. Ganz aktuell ist noch ein Angebot aus der Mathematik dazugekommen. Weitere Termine zum Vormerken sind die Mitgliederversammlung 2018 und das Symposium.

Falls du noch nicht gehört hast, dass.... schaust du auf Seite 34 nach.

Das Thema der nächsten FuV, Ausgabe 162, lautet: **Begegnungen**.

Lasst Euch inspirieren!

Viel Freude beim Lesen dieser Ausgabe wünschen Euch,

Marlies Klingelhöfer und Gabriela Happel

Inhalt – FuV 161

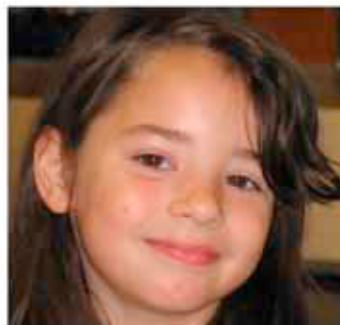
Werbung für eine neue FuV-Redaktion

6

Aus der Praxis

Anleitung für Knautschball	7
Der Märchen-Bericht zusammengestellt von Petra Vogt	8
Walter Hövel: Wie geht das? <i>Lesen und Schreiben und Rechtschreiben können</i>	10
Das Einsteinrätsel gelöst und kommentiert von Petra Vogt	23
Logical: Wen hat die Schnake, die in Wirklichkeit eine Stechmücke ist, gestochen? erfunden von Kevin Wunder	26
Anton Strobel: „Namenssterne im Kontext zwischen Sprache und Geometrie“	27

Freies Schreiben übt Mensch-Sein



„Was uns wirklich zu Menschen macht, ist die Tatsache, dass wir einander Geschichten erzählen können“

Henning Mantiel, schweizerischer Schriftsteller

Pädagogische Betrachtungen

Gabriela Happel: Warum Freinet Pädagogik?	28
Ursula Albers: Baustein 4 – Verlasst die Übungsräume	29
Hast Du schon gehört?	34
Johanna Laier/ Ulrike Oemisch: „Adler steigen keine Treppen“ - ein Besuch in der Welt der Freinet-Pädagogik	35
Walter Hövel: Gedanken zur „Freinetausbildung“	41
Gabriela Happel: Wie Lernen und Lehren funktionieren kann	44
Marlies Klingelhöfer: Ein etwas anderer Blick – vom Begegnen und Verstehen wollen	45



Weit und breit scheint außer der Freinetpädagogik keine Pädagogik sichtbar,
die Bildung als Problem unsere Gesellschaftsordnung und ihrer Politik sieht

Walter Hövel

Begegnungen

Anton Strobel: 2004 Bad Oeynhausen 2017	49
Walter Hövel: <i>Begegnungen mit Paul le Bohec</i> Drückt aus was euch beeindruckt	50

Aktuelles

Freinet-Förder-Fonds: Informationen und Angebot zu einem Workshop zum Mathematik-Anfangsunterricht	55
Anton Strobel: Galeriefotos	58
Detlef Träbert: Rezension zu „ <i>Helmut Heyse: Was Lehrerinnen und Lehrer stark macht</i> “	59
Detlef Träbert: Rezension zu „ <i>Jörg Schlömerkemper: Pädagogische Prozesse in antinomischer Deutung</i> “	60

Der Mensch ist ein so
freies Wesen,
dass ihm das Recht,
zu sein, was er glaubt zu
sein,
nicht streitig gemacht
werden kann

Anton Strobel

Was erst Recht für Kinder gilt!



<i>Was wir zu bieten haben</i>	61
<i>Kontakte und Impressum</i>	62
<i>Kooperations-PartnerInnen</i>	63